

# CONTRIBUTIONS AUX MODELES DE SQR

# APPLIQUES AUX SUPPORTS DE COURS

**Mouaz MIKAIL**

Doctorant en NLP au GRHAPES

[mouaz.mikail@inshea.fr](mailto:mouaz.mikail@inshea.fr)

**Sophie SAKKA**

Directrice de Thèse

[sophie.sakka@inshea.fr](mailto:sophie.sakka@inshea.fr)

**Ousmane SALL**

Co-Directeur de Thèse

[ousmane1.sall@uchk.edu.sn](mailto:ousmane1.sall@uchk.edu.sn)

## Introduction

Le thème aborde les systèmes de Q/R, en particulier les modèles de SQR appliqués aux supports de cours en ligne.

La proposition aborde un domaine très actuel dans le TALN, exploitant l'interêt croissant pour les algorithmes d'apprentissage profond et la disponibilité des grandes masses de données.

Le travail aborde la question d'extraction et de la correction d'informations.

## Objectifs

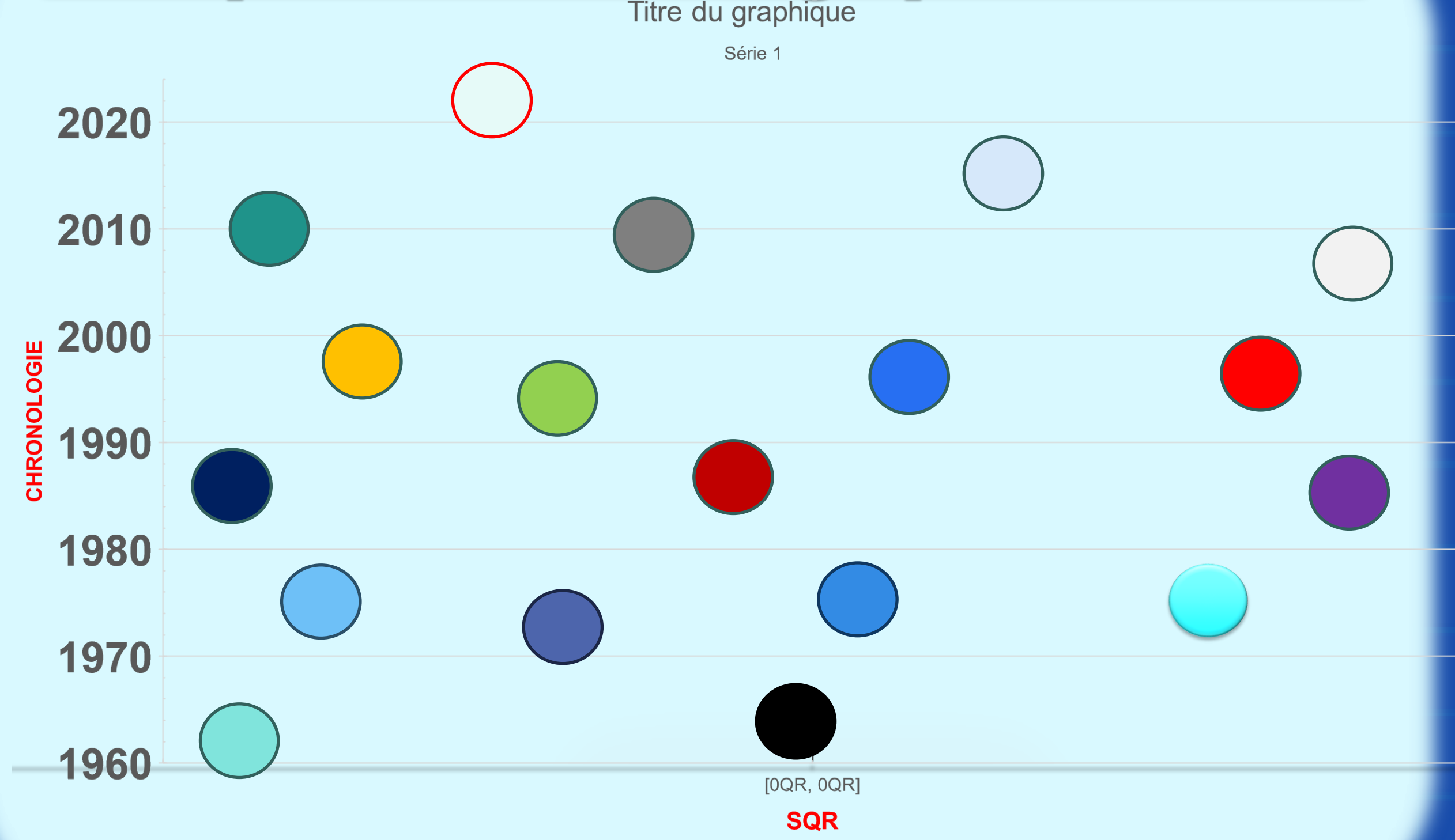
- L'objectif de ce travail consiste à :

  - ✓ Aider à la vérification automatique de connaissance;
  - ✓ Générer des bases de tests de connaissances Q/R;
  - ✓ Développer un SQR spécifique à l'enseignement ...

## Synthèse

Quelques Productions Scientifiques et contributions			
Auteurs	Titres	Contributions	Méthodologies
Smith et al.	Optimisation de SQR pour l'éducation en ligne	Approche spécifique Q/R aux supports de cours en ligne	NLP et théorie de l'apprentissage en ligne.
Garcia et al.	Analyse Comparative des méthodes de Q/R appliquées à l'enseignement en ligne.	Comparaison des SQR dans le contexte éducatif.	Théorie de l'enseignement à distance et cadre analytique.
Nguyen et al.	Utilisation de fouille de données pour améliorer le SQR en classes inversée.	Intégration des techniques de fouilles de données pour optimiser les SQR.	Théorie de l'enseignement inversé et fouille de données.

## Graphe chronologique de SQR



## Suggestion / Recommandations

Cette proposition fournit une structure claire pour résumer les principales contributions bibliographiques dans le domaine de recherche de SQR, tout en identifiant les cadres théoriques et méthodologiques pertinents en basant sur l'architecture puissante et flexible de Transformer, qui modélise les séquences de texte, qui en fait un choix efficace pour le SQR. Son auto-attention, sa capacité à traiter des séquences de longueur variable et ses modèles pré-entraînés contribuent grandement à l'amélioration des performances des systèmes de question-réponse.